

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Источниковедение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. ист. наук, Доцент, Е.А. Ахтамов

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Исторические источники являются основой любого исторического исследования. Умение работать с ними свидетельствуют о его профессионализме. Источниковедение – особая историческая дисциплина, которая призвана помочь историку научиться работать с историческими источниками, анализу и практическому применению полученной информации.

Источниковедение содержит комплекс теоретических и практических знаний, которые рассматривают различные научные подходы, классификацию исторических источников, их основные типы и, главное, методы работы с ними. Поэтому изучение данной дисциплины помогает избежать субъективности, однозначных оценок и неправильного прочтения источников при исследовании того или иного исторического события.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

- изучить основные понятия источниковедения.
- дать представление источниковедческого анализа и синтеза, научить применять их на практике;

- познакомить с основными существовавшими и сохранившимися комплексами источников российской истории, методиками работы с ними.

Практические задачи курса:

- выработка у студентов навыков источниковедческого исследования,
- формирование умений работы с основными типами исторических источников по истории России;
- обучение владению необходимыми подходами и методами источниковедения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: Способен к осуществлению работ по созданию научно-справочного аппарата, его применению в поисковой работе, а также использованию архивных документов (в том числе для выставочных работ)	
ПК-10.1: Анализирует научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе	ЗНАТЬ научный потенциал архивных документов в исследовательской работе ЗНАТЬ научный потенциал архивных документов в выставочной работе ЗНАТЬ научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе УМЕТЬ использовать научный потенциал архивных документов в исследовательской работе УМЕТЬ использовать научный потенциал архивных документов в выставочной работе

	<p>УМЕТЬ использовать научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе</p> <p>ВЛАДЕТЬ методами использовать научный потенциал архивных документов в исследовательской работе</p> <p>ВЛАДЕТЬ методами использовать научный потенциал архивных документов в выставочной работе</p> <p>ВЛАДЕТЬ методами использовать научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе</p>
<p>ПК-10.2: Определяет цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p>	<p>ЗНАТЬ цели научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p> <p>ЗНАТЬ содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p> <p>ЗНАТЬ особенности научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p> <p>УМЕТЬ определять цели научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p> <p>УМЕТЬ определять содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p> <p>УМЕТЬ выявлять особенности научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p> <p>ВЛАДЕТЬ способами формировать цели научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p> <p>ВЛАДЕТЬ способами формировать содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p> <p>ВЛАДЕТЬ способами выявлять особенности научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p>

ПК-10.3: Проектирует организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании	ЗНАТЬ организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата
научно-справочного аппарата; предлагает и использует различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах, анализе архивных документов	<p>ЗНАТЬ различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах</p> <p>ЗНАТЬ основы анализа архивных документов</p> <p>УМЕТЬ организовывать совместную и индивидуальную научно-исследовательскую деятельность при создании научно-справочного аппарата</p> <p>УМЕТЬ организовывать различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах</p> <p>УМЕТЬ анализировать архивные документы</p> <p>ВЛАДЕТЬ методами организовывать совместную и индивидуальную научно-исследовательскую деятельность при создании научно-справочного</p> <p>ВЛАДЕТЬ методами организовывать различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах</p> <p>ВЛАДЕТЬ анализом архивных документов</p>
ПК-9: Способен применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности и самостоятельно работать с различными источниками информации	
ПК-9.1: Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации	<p>ЗНАТЬ способы работать с различными источниками информации</p> <p>ЗНАТЬ способы самостоятельного изучения различных источников информации</p> <p>ЗНАТЬ различные источники информации</p> <p>УМЕТЬ самостоятельно работать с различными источниками информации</p> <p>УМЕТЬ грамотно выбирать различные источники информации</p> <p>УМЕТЬ систематизировать полученную информацию</p> <p>ВЛАДЕТЬ способами работать с различными источниками информации</p> <p>ВЛАДЕТЬ способами самостоятельного изучения различных источников информации</p> <p>ВЛАДЕТЬ различными источниками информации</p>

ПК-9.2: Разрабатывает методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации	ЗНАТЬ методики научно-исследовательской работы ЗНАТЬ способы разрабатывать методики научно-исследовательской работы ЗНАТЬ различные методики научно-исследовательской работы
	УМЕТЬ разрабатывать методики научно-исследовательской работы УМЕТЬ систематизировать методики научно-исследовательской работы УМЕТЬ пользоваться различными методиками научно-исследовательской работы ВЛАДЕТЬ навыками разрабатывать методики научно-исследовательской работы ВЛАДЕТЬ навыками систематизировать методики научно-исследовательской работы ВЛАДЕТЬ навыками пользоваться различными методиками научно-исследовательской работы
ПК-9.3: Применяет научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных	ЗНАТЬ основные современные научные технологии ЗНАТЬ основные методы, приемы, инструменты поиска, анализа ЗНАТЬ способы обработки данных УМЕТЬ использовать современные научные технологии УМЕТЬ применять основные методы, приемы, инструменты поиска, анализа данных УМЕТЬ обрабатывать данные ВЛАДЕТЬ методами использования основных современных научных технологий ВЛАДЕТЬ методами использования основных методов, приемов, инструментов поиска, анализа данных ВЛАДЕТЬ способами обработки данных

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ: <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=13269>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2,5 (90)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1,5 (54)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1.									
2. Теория и методология источниковедения									
1. Тема 1. Предмет и задачи источниковедения. Тема 2. Понятие исторического источника. Тема 3. Классификация исторических источников		9							
2. Тема Вещественные источники				14					
3.								14	18
3. Источники по истории Древней Руси (XI - XVII вв.)									
1. . Источниковедение летописания.. Акты Древней Руси. Древнерусская литература		9							
2. Тема 12. Законодательные источники Древней Руси Тема 14. Берестяные грамоты как исторический источник Тема 16. Проблема авторства «Слова о полку Игореве»				14					
3.								14	
4. Источники по истории Российской империи (XVIII – нач. XX вв.)									

1. Тема 17. Источники по истории Российской империи: общая характеристика Тема 19. Законодательные источники Российской империи Тема 21. Источники личного происхождения Российской империи	9							
2. Тема 18. Дореволюционная периодическая печать Тема 20. Делопроизводственные источники по истории Российской империи			13					
3.							13	
5. Источники по истории советского периода.								
1. Тема 23. Законодательные источники советского периода Тема 25. Делопроизводственные источники советского периода Тема 26. Статистические источники советского периода Тема 28. Советская периодическая печать и художественная литература	9							
2. Тема 22. Изменения в корпусе личных источников в советский период Тема 24. Советский плакат как историко-культурный феномен Тема 27. Устные исторические источники			13					
3.							13	
Всего	36		54				54	18

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Голубева Е. В. Источниковедение: практикум(Красноярск: СФУ).
2. Сергеевич В. И. Русская Правда и её списки(Москва: Лань").
3. Потемкина М. Н. Теория и методология истории: Учебное пособие (Москва: Издательский Центр РИО□).
4. Васильева Е. В., Петрова В. П. Документация Тюменского областного совета народных депутатов (1944-1994 гг.) как исторический источник: автореферат дис. ... канд. ист. наук(Тюмень).
5. Ключевский В. О. Древнерусские жития святых(Москва: Лань).
6. Шахматов А. А. Повесть временных лет□(Москва: Лань).
7. Литвин А. Л. Исторический источник и проблемы российской истории: сборник научных статей(Казань: Казанский университет [КазГУ]).
8. Останина Т. И., Канунникова О. М., Степанов В. П., Никитин А. Б., Останина Т. И. Кузубаевский клад ювелира VII в. как исторический источник: монография(Ижевск: Удмуртия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. 9.1.3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция "Российские академические журналы on-line" (издательство "Наука") включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. 9.2.2 Электронная библиотека диссертаций РГБ - 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965-2010 гг) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/> - Доступ в читальных залах НБ СФУ.
3. 9.2.3 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» - содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Авторизация по логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru/>
4. 9.2.4 УИС Россия (Университетская информационная система Россия) - электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>
5. 9.2.5 EastView - русскоязычная полнотекстовая БД по гуманитарным наукам. 80 журналов. Доступ по IP-адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eastview.com/>
6. 9.2.6 Integrum - полнотекстовая, русскоязычная БД политической, юридической научной информации, обзор отечественных, региональных, зарубежных СМИ, статистическая информация. Доступ по IP-адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.integrum.ru/>
7. 9.2.7 Oxford Journals - полнотекстовые электронные журналы издательства Oxford University Press. Тематика: гуманитарные науки, право, науки о жизни, математические и физические науки, медицина, социальные науки. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.oxfordjournals.org>
8. 9.2.8 Sage Premier – более 300 журналов в области социальных, гуманитарных и технических наук, (Humanities & Social Sciences). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://online.sagepub.com/>
9. 9.2.9 Taylor&Francis - электронные журналы издательства Taylor&Francis (компания Metapress). Список ресурсов насчитывает более 1000 журналов по всем областям знаний: экономика, бизнес, образование, социология, математика и др. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://taylorandfrancis.com/>

- 10.
11. 22
- 12.
13. 9.2.10 EBSCO Journals (компания EBSCO Publishing) - электронные журналы по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике медицине и др. Всего более 7000 названий журналов, 3,5 тыс рецензируемых журналов. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ejournals.ebsco.com>
14. 9.2.11 Web of Science (ISI) - Web of Science - мультидисциплинарная, реферативно- библиографическая база данных Института научной информации США (ISI), представленная на платформе Web of Knowledge компании Thomson Reuters. Авторитетнейшая база данных научного цитирования, которое становится в настоящее время важнейшим показателем оценки научных публикаций (еженедельное обновление - свыше 9000 научных журналов). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://thomsonreuters.com>
15. 9.2.12 Wiley-Blackwell - Журналы по следующим областям: экономика и бизнес, компьютерные технологии, медицина и науки о здоровье, общественные науки, право и криминология, математика и статистика, физика, искусство и др. (более 1 млн. статей из 850 журналов). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: wiley.com
16. 9.2.13 Journal Citation Reports (JCR) компании Thomson Reuters на платформе Web of Knowledge. JCR предоставляет данные о научных журналах, полученные на основе обработки результатов цитирования публикуемых в них статей (импакт -факторы, индексы оперативности, времена полужизни цитирования, суммарное число цитирований). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: jcr.incites.thomsonreuters.com
17. 9.2.14 Периодические издания, выписываемые НБ СФУ, по профилю «Всеобщая история»:
18. 9.2.15 - Восток;
19. 9.2.16 - Проблемы Дальнего Востока;
20. 9.2.17 - Азия и Африка сегодня;
21. 9.2.18 - Восточная коллекция;
22. 9.2.19 - Вопросы истории;
23. 9.2.20 - Российская история;
24. 9.2.21 - Гуманитарные науки в Сибири;
25. 9.2.22 - Новая и новейшая история.

26. 9.2.23 Научная библиотека СФУ, в разделе «Электронная библиотека» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.sfu-kras.ru/>. Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по профилю научной специальности [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://vak.ed.gov.ru/ru/help_desk/list/.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Библиотечные фонды, компьютер с доступом к сети Интернет (1 шт. на 2 студентов), экран в аудитории, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.